

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA I
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM ROK SZKOLNY 2017/2018**

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowy Zasady Oceniania zostały opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania chemii,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z chemii na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej;
4. Statutu szkoły.

2. Cele edukacyjne :

Zadaniem chemii jako przedmiotu ogólnokształcącego w szkole ponadgimnazjalnej jest dążenie do rozbudzenia w uczniach naturalnej ciekawości otaczającego nas świata, umiejętności opisu zachodzących w nim zjawisk oraz wnioskowania na podstawie poczynionych obserwacji.

W wyniku realizacji programu uczeń powinien:

1. korzystać z chemicznych tekstów źródłowych
2. pozyskiwać, analizować, oceniać oraz przetwarzać informacje pochodzące z różnych źródeł, ze szczególnym uwzględnieniem mediów, w tym Internetu
3. zdobywać wiedzę w sposób badawczy – obserwować, sprawdzać, weryfikować, wnioskować i uogólniać
4. wykazywać związek między składem chemicznym, budową i właściwościami substancji z ich zastosowaniami
5. posługiwać się wiedzą chemiczną w życiu codziennym, w kontekście dbałości o własne zdrowie i ochronę środowiska naturalnego

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z chemii:

- a) **Odповідź ustna** - sprawdzana pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu i terminologii chemicznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Nie przewiduje się możliwości poprawy odpowiedzi ustnej.

- b) **Sprawdzian pisemny** – odpowiedź pisemna przeprowadzana po zakończeniu każdego działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

- 0% - 29% - ocena niedostateczna
- 30% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 74% - ocena dostateczna
- 75% - 90% - ocena dobra
- 91% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Stwierdzenie niesamodzielnej pracy ucznia na sprawdzianie równoważne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń ma obowiązek jego poprawy w ciągu dwóch tygodni od terminu wpisania ocen dla całej klasy.

W przypadku gdy uczeń uzyska ocenę niedostateczną z poprawy sprawdzianu nie zostaje ona wpisana do dziennika. Jeżeli uczeń uzyska ocenę pozytywną z poprawy zaliczonej w terminie, wówczas przy ustalaniu śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej nie uwzględnia się oceny niedostatecznej.

- c) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Może mieć formę krótkiego testu, zawierającego pytania zamknięte lub krótkiej wypowiedzi pisemnej na zadane pytanie. Sprawdza systematyczność pracy ucznia i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania. Nie przewiduje się poprawy oceny z kartkówki.
- d) **Aktywność na lekcji i prace domowe** - mogą być oceniane w postaci ocen lub plusów w zależności od wkładu pracy i zaangażowania ucznia. Decyzję o formie oceny pracy domowej lub aktywności ucznia na lekcji podejmuje nauczyciel.
- e) **Ocena zeszytu przedmiotowego**
Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym na każdej lekcji wpisuje jej temat. Obowiązkowo powinny znajdować się w nim prace domowe oraz rozwiązania zadań i ćwiczeń wykonywanych na lekcji. Brak zeszytu w sytuacji zadanej pracy domowej jest równoznaczny z uzyskaniem oceny niedostatecznej.
- f) **Prace dodatkowe**
Uczeń może uzyskać ocenę za wykonanie pracy dodatkowej np.: przygotowanie i wygłoszenie referatu na zadany przez nauczyciela temat lub problem, teoretyczną pracę w grupach - oceniane każdorazowo w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy ;
- g) **Udział w konkursach i olimpiadach chemicznych lub przyrodniczych** - uczeń oceniany jest za wyniki, z uwzględnieniem skali trudności konkursu i jego rangi.

4. Ogólne kryteria oceny:

- a) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu;
- planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne;
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

c) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

d) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

5. Ustalenia dodatkowe

- przed wystawieniem ocen klasyfikacyjnych nauczyciel powiadamia ucznia o przewidywanej ocenie zgodnie z zasadami PSO.
- wystawianie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.