

Zasady dotyczące kontroli i oceny osiągnięć ucznia oraz zaliczenia przedmiotu:

**biologia** klasa I LO.

1. Przedmiotem kontroli i oceny są: wiedza, umiejętności, aktywność, prace domowe, prowadzenie zeszytu.
2. Kontrola bieżąca - występuje zasadniczo na każdej lekcji i obejmuje wiadomości z ostatniej jednostki lekcyjnej, w tym z prac domowych. Formy kontroli bieżącej: odpowiedzi ustne lub odpowiedzi pisemne (tzw. „kartkówka”).
3. Przeciętnie co 3 lekcje przeprowadzony zostanie krótki, zapowiedziany sprawdzian pisemny z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, w tym z prac domowych.
4. Nieobecność na lekcji zasadniczo nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub kartkówki (chyba, że jest to dłuższa nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi, które ucznia usprawiedliwiają).
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w ciągu półroczka dwa razy. Nieprzygotowanie obejmuje: zadanie domowe, odpowiedź, kartkówkę i powinno być zgłoszone przez ucznia najpóźniej po sprawdzeniu obecności.
6. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu należy poprawić w ciągu 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika. Ocena niedostateczna zostaje wówczas anulowana.
7. Poprawa sprawdzianu w późniejszym terminie nie powoduje anulowania oceny niedostatecznej.
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć sprawdzian.
9. Opuszczenie przez ucznia więcej niż 50% lekcji w semestrze jest podstawą do jego nieklasyfikowania.
10. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i wynika głównie ze stopnia opanowania wiedzy, umiejętności i wkładu pracy, przy czym warunkiem koniecznym jest posiadanie przez ucznia ocen pozytywnych ze wszystkich prac klasowych.
11. Ocena na koniec roku szkolnego uwzględnia wyniki nauczania obu semestrów.
12. W sytuacjach nie objętych niniejszymi zasadami zastosowanie mają przepisy ogólne Statutu Szkoły i Wewnątrzszkolnego Regulaminu Oceniania.

Wymagania edukacyjne z przedmiotu: **biologia** klasa I LO.

1. Na **ocenę celującą** uczeń:

- a) opanował w pełni materiał przewidziany programem nauczania,
- b) stosuje poznaną wiedzę w sytuacjach typowych,
- c) potrafi samodzielnie korzystać ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- d) wyszukuje samodzielnie materiały na dany temat,
- e) odróżnia rzeczywistość realną od fikcji,
- f) podejmuje próby samodzielnego formułowania własnych sądów i opinii na określony temat.

2. Na **ocenę bardzo dobrą** uczeń:

- a) opanował zdecydowaną większość materiału programowego,
- b) zna podstawowe definicje, fakty, pojęcia, reguły.
- c) potrafi samodzielnie korzystać z poznanych w trakcie lekcji źródeł informacji,
- d) umie samodzielnie wykonać typowe zadania, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela,
- e) próbuje samodzielnie wykonywać dodatkowe zadania,
- f) samodzielnie czyta i rozumie polecenia.
- g) systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

3. Na **ocenę dobrą** uczeń:

- a) opanował podstawowe treści programu nauczania przewidziane dla danej klasy,
- b) zna większość definicji, pojęć, faktów i reguł,
- c) umie korzystać ze źródeł, nie tylko podręcznikowych, przy pomocy nauczyciela,
- d) potrafi częściowo zastosować znane reguły i zasady w praktyce, bez pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania i polecenia.
- e) systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

4. Na **ocenę dostateczną** uczeń:

- a) opanował większość podstawowych treści programu nauczania,
- b) potrafi, przy pomocy nauczyciela, wykorzystać w praktyce poznane reguły i zasady,
- c) wykonuje samodzielnie zadania po przeczytaniu polecenia przez nauczyciela.
- d) systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

5. Na **ocenę dopuszczającą** uczeń:

- a) w minimalnym stopniu opanował podstawowe treści programowe,
- b) wykonuje typowe zadania tylko przy pomocy nauczyciela,
- c) nie zna języka przedmiotu,
- d) nie odróżnia fikcji od rzeczywistości.
- f) prowadzi zeszyt przedmiotowy.

6. Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną**, gdy nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.